

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانببا شماره داوطلبی با آماره داوطلبی می ای آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درجشده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- One theory holds that humans became highly because evolution selected those of our forefathers who were especially good at solving problems.
 - 1) successive 2) concerned 3) passionate 4) intelligent
- 2- Is it true that the greenhouse, the feared heating of the earth's atmosphere by burning coal and oil, is just another false alarm?
 - 1) effect2) energy3) force4) warmth
- 3- In most people, the charitable and motives operate in some reasonable kind of balance.
- 1) obvious 2) high 3) selfish 4) prime
 4- Whatever the immediate of the Nigerian-led intervention, West African diplomats said the long-term impact of recent events in Sierra Leone would be disastrous.
 1) reciprocity 2) outcome 3) reversal 4) meditation
- 5- The last thing I would wish to do is to a sense of ill will, deception or animosity in an otherwise idyllic environment.
 1) postpone 2) accuse 3) foster 4) divest
- 6- While the movie offers unsurpassed action, script makes this the least of the three "Die Hards."
 - 1) an auspicious 2) a stirring 3) an edifying 4) a feeble
- 7- Relations between Communist China and the Soviet Union have unfortunately begun to again after a period of relative restraint in their ideological quarrel. We can only hope that common sense prevails again.
 - 1) ameliorate 2) deteriorate 3) solemnize 4) petrify

PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

| (1118 | (کد | فلسفه |
|-------|----------|-------|
| (1117 | \sim , | |

| different | sports. | In | 1924, | the | Winter | Games | were | sanctioned | for | winter | sports. |
|---|---------|----|-------|-----|--------|-------|------|------------|-----|--------|---------|
| (10) regarded as the world's foremost sports competition. | | | | | | | | | | | |

8- 1) to be opened

صفحه ۳

- 3) were opened
- **9-** 1) that are now part
 - 3) now are parts

- 2) that were opening
- 4) opening
- 2) which now being part
- 4) had now been parts
- **10-** 1) The Olympic Games came to have been
 - 2) The Olympic Games have come to be
 - 3) The fact is the Olympic Games to be
 - 4) That the Olympic Games have been

PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In addition to the metaphysical questions about color, philosophers also theorize about the goals of color vision. They ask why we experience color in the first place—what color vision is *for*. <u>Some</u> think that the goal of color vision is to enable the perception of stable colors; others argue that the goal is to help animals see better in general. A related question has to do with the correctness of color experiences. Consider an image that illustrates the effect of background color on the perceived color of the photograph icon. The color of the icon appears to change when it's placed over different backgrounds.

If you believe that color experiences are correct when they match the "true" colors of things, you might think that there is only one way to correctly perceive the icon's color. Many color primitivists and reductive physicalists agree. But if you think that color experiences are correct when they make perception easier in general, you need not view the shift—which makes the icon pop out by increasing the contrast with its background—as <u>illusory</u>. Some color rationalists take this stand. Philosophers generally agree that a satisfactory theory of color is both empirically informed and intuitively plausible.

| 11- | The underlined word | l "some" in paragraph | 1 refers to | | | |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|-----------------|--|--|
| | 1) colors | 2) goals | 3) questions | 4) philosophers | | |
| 12- | The underlined word | l "illusory" in paragra | ph 2 is closest in mean | ing to | | |
| | 1) detailed | 2) transparent | 3) deceptive | 4) physical | | |
| 13- | All of the following terms are mentioned in the passage EXCEPT | | | | | |
| | 1) stable colors | | 2) color vision | | | |
| | 3) color perfection | | 4) color rationalists | | | |
| 14- | 4- According to the passage, a satisfactory theory of colors is | | | | | |
| | 1) only based on empirical research and objective evidence | | | | | |
| | 2) either based on evidence or derived from theoretical insight | | | | | |
| | 3) informed by object | ctive research as well | as credible intuition | | | |

4) merely reliant on interpretive insight and primitive instinct

| صفحه ۴ |
|--------|
|--------|

15- According to the passage, which statement is true?

- 1) Different backgrounds would affect our perception of colors.
- 2) Philosophers only address metaphysical questions about color.
- 3) Awareness of colors is a function of how we consciously see objects.
- 4) Correctness of color experiences is a negligeable concern in color perception.

PASSAGE 2:

The general character of Ibn Rushd's philosophy is illuminated by his overarching picture of logic. Most broadly, he understands it as the study of the conditions and rules that rightly guide the mind toward the conception of essences and the assent to propositions. Glossing Aristotle's famous remark that "it is the mark of the educated person" to <u>seek</u> the appropriate level of precision in any inquiry, Ibn Rushd clarifies that the educated person is "one who has been instructed in the art of logic".

In line with the approach of his predecessors, Ibn Rushd divided logical processes into five types of argument: demonstrative, dialectical, rhetorical, poetical, and sophistical. These inferences are not distinguished by their forms, which are the same, but by their matter, that is, by their premises. The premises of demonstrative arguments are necessary, the premises of dialectical arguments are generally accepted, the premises of rhetoric are generally received, the premises of poetic arguments are imaginative, and the premises of sophistical arguments are deceiving.

For Ibn Rushd, the center of logic and its very purpose is demonstration, for it is the only procedure that leads to certainty in philosophy: <u>it</u> is "the most perfect kind of reflection, using the most perfect kind of inference". However, this does not mean that non-demonstrative arguments are useless. Generally, where one kind of argument is not effective, other kinds of arguments should be used. Dialectic offers a path toward demonstration and to science, which, although it does not obtain certainty, is close to it and rhetoric contributes to reinforcing and promoting demonstrative evidence.

The underlined word "seek" in paragraph 1 is closest in meaning to 16-1) ask for 2) need 4) attempt 3) search for According to paragraph 2, the premises of arguments are misleading. 17-2) sophistical 1) poetic 3) dialectical 4) rhetorical 18-The underlined pronoun "it" in paragraph 3 refers to 1) center 2) logic 3) certainty 4) demonstration Which of the following components does NOT conceptualize logic in Ibn Rushd's view? 19-1) Studying rules 2) Guiding the mind 3) Accepting propositions 4) Collecting evidence According to the passage, which of the following statements is true? 20-1) The dialectical approach can lead to full certainty. 2) Rhetoric can promote demonstrative evidence.

3) In logic, non-demonstrative arguments are useless.

4) Form is the most determining factor in an argument.

PASSAGE 3:

A major function of Husserl's 1901 descriptive analysis of feeling intentions is to determine their structure. [1] Husserl begins exploration of the structure of feeling intentions by asserting that they are always founded in objectifying acts, such as perceptions, imaginations, or judgments. Further, he states that feeling acts have three essential components. Two of these parts belong to the founding objectifying act. The feeling is one additional founded part of the intention.

One moment of the objectifying act is the apprehension. Only this moment is responsible for "constituting" the abstract "theoretical" referent of the whole act. The apprehension refers to the object, in and with its properties such as size, shape, and color. [2] Importantly, apprehension is not just objectifying, but also rational. All objects and properties that have been objectified via apprehension are rational and can be categorially judged.

Second, Husserl asserts that every act has a doxic position-taking (act-quality) regarding the existence of the object. [3] A doxic position-taking is, so to speak, motivated by the appearance of the apprehended object. When the apprehended object appears harmoniously (via perceptual apprehension), I take the stance that it exists; I take the stance that it is real. On the other hand, if the apprehended object appears unharmoniously, I might take the modalized positions that it dubitably exists or does not exist. During a cognitive objectifying act, I may not take the doxic stance that the object exists, as I do during harmonious perception. I could alternatively take a stance that leaves the existence of the object in question, as I do when executing an imagining act. Husserl emphasizes that a positive doxic position-taking, in contrast to the apprehension, does not constitute any real property of the object, which would be called "being." While a position-taking is necessary for objectification, position-taking does not objectify. [4]

21- According to paragraph 3, which of the following statements is NOT true about "doxic position-taking"?

1) The harmonious appearance of the object leaves its existence open to doubt.

- 2) Perceptual apprehension is a means of harmonious perception of the object.
- 3) A positive doxic position-taking fails to make up any real property of the object. !
- 4) The harmonious perception of the object provides us with insight into its existence.

22- What is the best title for the passage?

- 1) Non-Objectifying Nature of Feeling Intentions
- 2) Rational Conception of the Doxic Phenomenon
- 3) Objectifying Acts in Phenomenology of Feelings
- 4) Phenomenological Acts of Being and Position-Taking

23- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) What is the structure of feeling intentions?
- 2) What does feeling position-taking involve?
- 3) How can we judge the value of the object?
- 4) What does the feeling act of approval involve?

| فلسفه (کد ۱۱۱۶) | | 311C | صفحه | ۶ |
|---|--|---|--|------------|
| ojective. le object. the object. | | eferent of the objectify ils to relate to our cate volves the physical and the object is independent 1], [2], [3], or [4[, can on, the abstract theore | The theoretical reference of the existence o | 24- 25- |
| 4)[4] | 5)[5] | 2)[2] | 1)[1] | |
| فلسفه غربی (در حد دروس د | وره کارشناسی فلسفه): | | | |
| ۲۶- كدام فيلسوف پراگماتي | ست آمریکایی، دموکراسی را | ر فلسفه اولويت مىدهد؟ | | |
| ۱) جان ديويي | ۲) رابرت براندوم | ۳) ریچارد رورتی | ۴) هیلاری پاتنم | |
| ۲۷- کدام نظریه، از آن ِویتاً | ننشتاین اوّل است؟ | | | |
| ۱) بازیهای زبانی | ۲) طبقات | ۳) اتمی زبان | ۴) تصویری زبان | |
| ۲۸ – ادوارد مور، کدام مورد | را دلیل تعریفناپذیری «خوب | ، مید اند ؟ | | |
| ۱) خوب مابازای خارج | ل ندارد. | ۲) خوب کیفیتی ناشناخ | تنی است. | |
| ۳) خوب یک مفهوم بس | يط است. | ۴) چیزهای خوب تعریف | ناپذیر هستند. | |
| ۲۹ – کدام عبارت دربارهٔ رون | ی توماس هابز درست است؟ · | | | |
| ۱) همانند بيكن، روش | تجربی را قبول داشت. | | | |
| ۲) همانند افلاطون، به | روش دیالکتیکی تمایل داشت. | | | |
| | ں ریاضی و استنتاجی را میپذ | - | | |
| | کلّمان، روش تفسیری رایج در | | | |
| ۳۰ - تقدم اخلاق بر فلسفه ر | | | | |
| | ۲) سارتر | | ۴) هایدگر | |
| | ینبار توسط چه کسی بهصورن به ایا د | | | |
| | ۲) اشلايرماخر | | ۴) کلادينوس | |
| | ملم با مابعدالطبیعه یکی است [،] ۲۰ اندای | | ut. AS | |
| • | ۲) ریاضیات مدینه در مدینه | | ۴) منطق | |
| | ط شرط صوری پیشینی پدیدا ۲/ ۱۰۰ | رهای کارجی است؟ ۳) فاهمه | 15.14 | |
| ۱) حس ۳۴- جورج بارکلی در مسئل | ۲) زمان مکارات کدام نظریه را میدند. | | ۴) مکان | |
| | - عیاب، عنام عطریہ را سی پنایے ۲) مفہوم گرایی | _ | ۴) رئاليسم مطلق | |
| _ , | ه <i>تراکتاتوس</i> ویتگنشتاین کدا | | | |
| ۱) فلسفه، ذهن و جهان | | ۲) منطق، زبان و جهان | | |
| ۳) فلسفه، زبان و جهان | | ۴) منطق، ذهن و جهان | | |
| | | | | |

Telegram: @uni_k

| -36 | چهار مرحله نخست سیر دیالکتیکی آگاه | <i>ناسی</i> روح، بهتر تیب کدام | است؟ |
|--------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | ۱) یقین حسی _ ادراک _ فهم _ خودآگاهی | ۲) یقین حسی _ فهم _ اد | راک _ خودآگاهی |
| | ۳) ادراک _ یقین حسی _ فهم _ خودآگاه | ۴) ادراک _ خودآگاهی _ ب | قین حسی ـ فهم |
| -۳۷ | کانت با امکان گزارههای تألیفی پیشینی | خالف است؟ | |
| | اخلاق (۱) اخلاق | ۳) فیزیک | ۴) مابعدالطبيعه |
| ۳۸- | آناکساگوراس کدام ویژگی را برای عقل یا | ىت؟ | |
| | ۱) علم به همه چیز دارد. ۳) آمیخته با همه چیز است. | ۲) صاحب بزرگترین نیرو | هاست. |
| | ۳) آمیخته با همه چیز است. | ۴) لطیفترین و خالصتری | ن چیزهاست. |
| -۳۹ | از نظر فرانسیس بیکن، کدام بتها ناشی | ی انسان و از این رو مشتر <i>ک</i> | ، میان همه انسانها هستند؟ |
| | ۱) بازار ۲) غار | ۳) طایفه | ۴) نمایشخانه |
| - * • | از نظر جان لاک ماهیت حاصل از تجرید | ت است و ماهی | یتی که قوام اعراض به آن است |
| | ماهیت است. | | |
| | ۱) اسمي ـ واقعي | ۲) انضمامی ـ کلی | |
| | ۳) واقعی ـ اسمی | ۴) واقعی ـ انضمامی | |
| -41 | از نظر هیوم، از میان نسبتهای فلسفی، | ، صرفاً به تصورات وابستهان | د، کداماند؟ |
| | ۱) همانندی، درجات کیفیت، تناقض و ایج | | |
| | ۲) تناقض، همانندی، ایجاب و سلب و تنام | یا عدد | |
| | ۳) همانندي، تعارض، درجات كيفيت و تنا | ن یا عدد | |
| | ۴) تناقض، درجات کیفیت، ایجاب و سلب | کمیت یا عدد | |
| -41 | كانت اصول متناظر با مقولات وجهه نظر ج | نامد؟ | |
| | ۱) انتظارات تجربه | ۲) تمثیلات تجربه | |
| | ۳) اصول موضوعه شهود | ۴) اصول موضوعه تفکر تج | ئربى |
| -44 | از نظر دکارت، همه تصورات واضح و متما | هستند. | |
| | ۱) حسی ۲) فطری | ۳) عقلی | ۴) کلی |
| -44 | از نظر سارتر، کدام ویژگی انسان، مقدم ب | ?، | |
| | احساس ۲) اختیار | ۳) تفکر | ۴) علم |
| -40 | کدام قسم طبیعت در نظر یوهانس اسکوت | ان اسکات اریژن) دال بر ع | لم مُثُل است؟ |
| | ۱) خلاّق مخلوق | ۲) خلاّق غيرمخلوق | |
| | ۳) غيرخلاّق مخلوق | ۴) غیرخلاّق غیرمخلوق | |
| | | | |

فلسفه اسلامی (در حد دروس دوره کارشناسی فلسفه):

www.konkur.in

311C صفحه ۸ فلسفه (کد ۱۱۱۶) ۴۸- «مابهالامتیاز»، در حقیقت مشکک دارای مراتب چیست؟ ۲) عين وجود آنها است. ۱) همان ماهیت است. ۴) امری خارج از ذات است. ۳) همان مابهالاشتراک است. ۴۹ پاسخ ایراد اصلی شیخ اشراق به «اصالت» وجود کدام است؟ د عین حقیقت و خارجیت است. ۲) وجود بذاته موجود است، نه به وجود زائد. ۳) وجود، مقتضى ذات آن است بدون نياز به غير. ۴) سلب شیء از ذات محال است، لذا «وجود» از «وجود» سلب نمی شود. ۵۰ – رابطه وجود با ماهیت چگونه است؟ ۱) عين ماهيت است. ۲) از لوازم ماهیت و خارج از ذات است. ۳) در ذهن متحد با ماهیت و در خارج عرض مفارق است. ۴) در ذهن دخیل در ذات ماهیت و در خارج غیر از ذات آن است. **۵**ا - **۵**ا - **۵**ا اعتبار شامل واحد و کثیر است؟ ۱) فی نفسه ۲) وحدت بالعموم ۴) وحدت انتزاعی عقلی ۳) قیاس بعض مصادیق با بعض ۵۲- ⊂ حمل در قضیه «الانسان کاتب و الکاتب متحرک الاصابع» چه حملی است؟ ۲) غيربتّي ۳) هل مرکب ۴) هل بسيط ۱) بتّی ٥٣- طبق نظر علامه طباطبایی (ره)، شبهه ابن کمونه به کدام نظریه وارد نیست؟ اصالة الماهية و كونها مشككة و ذوات مراتب مختلفة ٢) اصالة الماهية و كونها حقايق بسيطه متباينة بتمام الذات ٣) اصالة الوجود و كونه حقيقه واحدة مشككة ذات مراتب مختلفة ۴) اصالة الوجود و كون الوجودات حقايق بسيطه متباينة بتمام الذات ۵۴- مفیض صور علمی جزئی کدام است؟ ۲) قوه خيال ۱) نفس ۴) جوهر مفارق مثالی ۳) جوهر مفارق عقلی **۵۵**- امکان فقری در مقابل کدام نوع امکان قرار دارد؟ ۱) استعدادی ۳) خاص ۲) ماهوی ۴) عام دلیل «تمایز وجود از ماهیت» کدام است؟ -68 ۲) اختلاف مصداقی موجودات ۱) اشتراک معنوی وجود ۴) صحت حمل و سلب وجود از ماهیت ۳) مغایرت مفهومی موجودات ۵۷- تفاوت امکان استعدادی و امکان خاص کدام مورد است؟ موضوع امکان استعدادی ماهیت است. ۲) امکان استعدادی ناشی از جهل به حوادث آینده و عدم احاطه به اسباب و علل است. ۳) امکان استعدادی معنای عقلی است و متصف به شدت و ضعف و قرب و بُعد نیست. ۴) امکان استعدادی صفت وجودی قابل شدت و ضعف و قرب و بعد به فعلیت است.

www.konkur.in

صفحه ۹

فلسفه (کد ۱۱۱۶)

311C

| ٩ | ار تباط بین «انسان عقلی» و «افراد انسان مادی» چگونه است | -۵۸ |
|--|--|---------|
| حقیقت و رقیقت ۲۰) اشتراک مفهومی | ۲) تشابه ۲) کل و جزء | |
| | اختلاف مراتب انوار در حکمت اشراق چگونه است؟ | -۵۹ |
| نباین ذاتی دارند. | ۱) اختلاف ماهوی دارند. | |
| براساس شدت و ضعف است. | ٣) براساس اختلاف نوعی است. | |
| | ویژگی طبقه ثانوی انوار در حکمت اشراق کدام است؟ | -9• |
| | ۱) عالم عقول طولیاند که «اصول اعلون» نامیده میشوند. | |
| | ۲) ساحتهای معقول سلبیاند که فلک ثوابت را ایجاد میکنن | |
| | ۳) در نسبتی مساوی با یکدیگر قرار دارند و «ارباب انواع» نامی | |
| تند. | ۴) رابطه طولی و علّی بین آنهاست و همان مُثَل افلاطونی هس | |
| | مجعول علت و اثر آن در معلول کدام است؟ | -81 |
| ماهيت معلول ۴) صيرورت ماهيت | | |
| | طبق نظر علامه طباطبایی (ره) «امکان» در خارج چگونه موج | -94 |
| موجود به وجود محل است. | | |
| موجود به وجود مستقل منحاز است. | | • • • • |
| صفات چکونه است؟ | طبق نظر خواجه نصیرالدین طوسی فرق بین «وجود» و سایر | -88 |
| | سایر صفات عرضی هستند و وجود ذاتی است. | |
| | ۲) سایر صفات ذاتی هستند و وجود زائد بر ذات است. | |
| | ۳) سایر صفات متأخر از ماهیت هستند و صفت موجود متقدم | |
| ب وجود ایجاد میسود. | ۴) سایر صفات به سبب ماهیت ایجاد می شوند و ماهیت به سب داد «ا د سال مد ته می داد اثرات کداد مال ما متا. | 646 |
| | برهان «واجب الوجود متعين» برای اثبات کدام مطلب است؟ | -71 |
| علم واجبالوجود : ان احبال جدد انسان محددات | | |
| نمایز واجبالوجود از سایر موجودات میتر حارم ایرتی؟ | | |
| ور کی جاری است؛ در دو صورت تصاعد و تنازل در سلسله علل تامه | دو برهان شیخالرئیس و فارابی در استحاله تسلسل، در چه م ۱) در دو صورت تصاعد و تنازل در سلسله علل ناقصه ۲) | -γω |
| در دو صورت تصاعد و تنارل در سلسله علل ناقصه فقط درصورت تنازل در سلسله علل ناقصه | | |
| فقط درصورت تنازل در شنسته عنل ناصبه | | |

متون معتبر فلسفی اسلامی (به زبان عربی):

■ عيّن المناسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم أو التعريب (٦٦–٧٧)

| (| ۱ | ۱ | 18 | (کد | سفه | ۱å |
|---|---|---|----|----------|------|----|
| Ľ | , | , | 17 | ω | -uuu | - |

له نفس و عقل و اسم إلهي». عيّن الخطأ:

311C

۱) شکی نیست که برای هر شیئی در این عالم ملکوتی است، و برای هر مشهودی باطنی است مستور

٦٧ « لا شك أن لكل شي ملكوتًا في هذا العالم، و أنّ لكل شهادة غيبًا، و ما من شيء في هذا العالم إلّا و هو

| و شیئی در این جهان نیست مگر آنکه برای او نفسی و عقلی و اسمی الهی باشد! |
|--|
| ۲) بلاشک هر موجودی را ملکوتی است این جهانی، و هر شهادتی را غیبی است باطنی، و آنچه از اشیاء در |
| این عالم است براساس نفس و عقل و اسم الهی میباشد! |
| ۳) بدون شک هر موجودی را ملکوتی است که در این عالم میباشد، و هر شهادتی را غیبی است، و هر |
| چیزی در این عالم حتماً نفسی و عقلی و اسمی الهی دارد! |
| ٤) بیشک در این عالم هر شیئی ملکوتی دارد، و هر مشهودی باطنی پنهان دارد، و هر شیئی که در این |
| عالم است ناچار نفسی و عقلی و اسمی الهی دارد! |
| /٦- « إنّ للنّفس الإنسانية أن تنال من الغيب نيلًا ما في حالة المنام، فلا مانع من أن يقع مثل ذاك النّيل في حال |
| اليقظة إلّا ما كان إلى زواله سبيل!»: |
| ۱) نفس انسان میتواند در عالم خواب بعضی امور غیبی را بفهمد، و هیچ مانعی برای دستیافتن به آن در |
| بیداری نیست مگر آنکه چیزی باعث زوال آن شود. |
| ۲) شایستهٔ نفس انسانی است که در حالت خواب به اموری از غیب به نحوی دست یابد، پس هیچ مانعی نیست که |
| مانند آن دستیافتن در حالت بیداری حاصل شود مگر آنکه راهی برای زوال آن وجود داشته باشد. |
| ۳) نفس انسانی مکلّف است که در حالت خواب بعضی از امور غیب را بیابد، امّا دلیلی بر واقع نشدن این امور |
| در حالت بیداری وجود ندارد مگر آنکه راهی برای واقع نشدن آن وجود داشته باشد. |
| ٤) نفس انسانی دارای این مزیت است که در حالت خواب بعضی از امور غیبی را به نحوی از آنِ خود کند، |
| امّا مانند آن میتواند در حالت بیداری هم واقع شود و منعکنندهای وجود ندارد مگر آنکه برای رسیدن به - |
| آن حجابی وجود داشته باشد. |
| ٦٠- « لعلَّك قد يبلغك من العارفين أخبار يكاد يأتي بقلب العادة فتبادر إلى التكذيب، و ذلك مثل ما يقال إنّ عارفًا |
| استسقى للناس فسنُقُوا»: |
| ۱) قطعاً گاهی اخباری از عارفان به تو میرسد که خرق عادت است و به تکذیب آن می پردازی، مانند آنکه |
| گفته شود عارفی از مردم طلب آب کرد و آنها سیراب شدند. |
| ۲) شاید گاهی اخباری از عارفان به تو برسد که تقریباً عادت را دگرگون میکند و تو به تکذیب آن |
| می پردازی، مثل آنکه گفته می شود یک عارف برای مردم طلب آب کرد و آنها سیراب شدند. |
| ۳) شاید تو به این خبرها از عارفان دست یابی که نزدیک است عادتی را دگرگون کند و انسان آن را تکذیب |
| میکند، همانند این خبر که عارفی به جای مردم طلب آب کرد پس آنها را سیراب کرد. |
| ٤) ممکن است گاهی خبرهایی از عارفان بشنوی که تقریباً عادتی را تغییر میدهد و تو آن را تکذیب کنی، - |
| مانند اینکه گفته میشود یک عارف در حالت طلب آب برای مردم آنها را سیراب کرد. |
| |
| |
| |
| n: @uni_k |

٧٠- عيّن <u>الخطأ</u>:

۲

- ۱) كانت الفلسفة الإسلامية منذ العهد الصفوي و ما بعده مزيجًا عجيبًا من الفلسفة و العرفان: فلسفة اسلامي از دوران صفويه به بعد معجوني عجيب از فلسفه و عرفان بوده است،
- ٢) و تُطالعنا في الآثار الفلسفية لهذه العصور الملحمة العرفانية لابن عربي من كلّ جانب و في كلّ مكان تقريبًا،: در آثار فلسفى اين دورانها حماسة عرفانى ابن عربى تقريباً از همه طرف و در همه جا به چشم مى خورد،
- ٣) تعتبر الرؤية الفلسفية للملاصدرا ثمّ تلامذته نظامًا منسجمًا من حكمة السهرودي الإشراقية و النظرة العالمية العرفانية لابن عربى،: بينش جهانى ملاصدرا و شاگردانش نظام منسجمى بوده است از حكمت سهروردى در اشراق و عرفانى ابن عربى،
- ٤) علاوة على العناصر الأساسية للفلسفة الأرسطية و الإلهيات الأفلاطونية و الأفلاطونية المحدثة في إطار النظرة العالمية و المعتقدات الإيرانية!: علاوه بر عناصر اساسى فلسفة ارسطوئى و الهيات افلاطونى و نوافلاطونى، در چهارچوب جهان بينى و اعتقادات ايرانى!
 - ۷۱- « بدان که طرق وصول به حق تعالی و درک صفات و افعال او بسیار است، و از جمله طرقی که می توان به وسیله آن ذات واجبالوجود و صفات خاص به او را ثابت نمود طریق ماهیات است!» اِعلم
- ١) أنّ الوصول إلى الحقّ تعالى يتمّ بواسطة طرق كثيرة، و من الطرق الّتي يمكن إثبات وجود واجب
 الوجود بها هى طريق الماهيات!
- ٢) أنّ هناك طرق كثيرة للوصول إلى الباري تعالى، و منها إثبات الماهيات الّتي تمهّد السبيل إلى إثبات ذات واجب الوجود و صفاته الّتي تختصّ بها!
- ٣) أنّ سبل الوصول إلى الحقّ تعالى و درك صفاته و أفعاله كثيرة، و من الطّرق الّتي يمكن أن تُثبت بها ذاتُ واجب الوجود و صفاتُها الخاصّة طريق الماهيات!
- ٤) أنّه للوصول إلى الحقّ تعالى و إدراك الصفات و الأفعال الخاصّة به طرقٌ كثيرة، و منها طريق الماهيات و هو الّذي يمكن أن تثبِت ذات واجب الوجود و صفاته!

٣) وضع الشيء في غير ما وُضع له! ٤ ٤) وضع الشيء في ما وُضع له!

عيّن المناسب للجواب عن التشكيل (٤٧ و ٧٥)

٤٧- عين <u>الغطأ</u>: ١) قالَ الفاضلُ الشارحُ: المُمكِنُ لا يَستَحِقُ الوجودَ مِن ذاتهِ و لا يَلزَمُ منهُ أنَّه يَستَحِقُ اللَّاوجودَ؛ ٢) فإنَ المُستحِقَ للَّاوجودَ هُو المُمتَتِعُ. فإذَنْ وُجودُهُ مَسبوقٌ بلا استِحقاق الوُجودِ، لا بِالعدم أو بِاللَّاوجودَ؛ ٣) فَفَي قَولِ الشَّيخِ إنَّهُ يَستَحِقُ العَدمَ لو انفردَ، أو لا يَكونُ له وُجودٌ لو انفردَ مُعالَطةٌ؛ ٣) فَفَي قَولِ الشَّيخِ إنَّهُ يَستَحِقُ العَدمَ لو انفردَ، أو لا يَكونُ له وُجودٌ لو انفردَ مُعالَطةٌ؛ ٤) لِأَنَه إنْ أرادَ بِالإنفرادِ اعتبارُ ذاتِهِ مِن حَيثُ هِي هِي، فهو في هذه الحالة لا يَستَحِقُ العَدمُ! ٥٧- عين <u>الخطأ</u>: ١) إنَّ النَّظريَةَ العقليةَ إذا كانَت تَعني وجودَ أفكارٍ فِطريةٍ بالفِعلِ لَدَى نَفسِ الإنسانيةِ؛ ٢) أمكنَ للبرهانِ الذي قدَماهُ أنْ يَرَدً عليها قائلًا إنَّ النَفسَ بَسيطةٌ بالذَاتِ فكَيف وَلَدت؛ ٢) أمكنَ للبرهانِ الذي قدَماهُ أنْ يَرَدً عليها قائلًا إنّ التَفسَ بَسيطةٌ بالذَاتِ فكَيف وَلَدت؛ ٢) أمكنَ للبرهانِ الذي قدَماهُ أنْ يَرَدً عليها قائلًا إنّ التَفْسَ بَسيطةٌ وَلَدَى يَفسِ الإنسانيةِ؛ ٢) أمكنَ للبرهانِ الذي قدَماهُ أنْ يَرَدً عليها قائلًا إنّ التَفسَ بَسيطةٌ والذَاتِ فكَيف وَلَدت؛ ٢) أمكنَ للبرهانِ الذي قدَماهُ أنْ يَرَدً عليها قائلًا إنّ التَفسَ بَسيطةٌ والذَاتِ فكَيف وَلَدت؛

عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٧٦ و ٧٧)

| صفحه ۱۳ | | 311C | | فلسفه (کد ۱۱۱۶) |
|------------------------|--|---|---|--|
| فوع و خبرہ او مفعول | ة – معرب/ ظرف أو مفعول ف بح الآخر – منصرف/ مبتدأ و مر صحيح الآخر – منصرف/ ظرف – معرّف بالإضافة – معرب – ص « الزهد» | مرفوع محلًّا ، – معرب – صح - نكرة – معرب – الملازمة للإضافة | غير متصرف من الأسماء ف، و شبه الجملة خبر و – مفرد مذكر – معرّف بأل « بين» و الجملة اسمية م – مثنى مؤنث – جامد – و منصوب بالياء | متعلقه محذو ٢) الزهد: اسم شبه الجملة ٣) كلمتين: اسم فيه للمكان و ٤) كلّ: اسم غب |
| | | (^ • - ٧ ^ | لجواب عن الأسئلة التالية (| ■ ■ عيّن المناسب ا |
| | ن ← افتعال/ يندثر ← انفعال طنع ← افتعال/ انكسر ← انفعا ن: / أنتما ٤) أنتنّ/ أنتم في بلدنا أعظم بناء قبل سنتين! كان بين أصدقائنا أحمقُ تُصبنا من | ٤) يصم عيّن الخطأ للفراغي ٣) أنتنّ ٢) بُني | لعلال/ ادّکر ← افتعال فتعال/ ینجرح ← انفعال ۵، و لم تَدعوا إلّا الله!». ۲) أنتم/ هم | ٣) ادّخر → ا ٣) ادّخر → ا ٣) انتم/ هما ٩) أنتم/ هما ٩ ٩ |
| ی در شــکل | یا عموم و خصوص منوجه س یا عموم و خصوص مطلق نـدارد. A مـی توانـد نتیجـه قیاسـ | ب» است. ۲) تباین ۴) تساوع | «الف» است آنگاه هر «ج» « و خصوص مطلق م و خصوص منوجه ول قضیهای مانند A، عکس ن | _ هر «الف» «ج» _ اگر بعضی «ج» ۱) تباین یا عموم ۳) تساوی یا عمو |
| | | را منتج به نتيجهٔ ذک نيست. (مانعةالخلو) ت. (مانعةالجمع) ۲) يا هر | ینه به مقدمات قیاس زیر، آن م الف ب نیست یا بعضی ج د | مقدمهٔ ۱: یا بعضے مقدمهٔ ۲: نتیجه: یا هر الف ۱) اگر بعضی ج د |

| صفحه ۱۴ | 311C | سفه (کد ۱۱۱۶) |
|--|---|---|
| | له در مورد نتیجه این قیاس صادق است؟ | ۸- صغرای قیاسی در شکل سوم جزئیه است. کدام جم |
| اشد. | ۲) نمیتواند کبرای قیاسی در شکل دوم با | ۱) حتماً موجبه است. |
| | ۴) عکس مستوی ندارد. | ۳) نمیتواند صغری قیاسی در شکل چهارم باشد. |
| | | ۸ - کدامیک از جملات زیر صادق است؟ |
| | | ۱) مغالطه ممارات در ترکیب الفاظ روی میدهد. |
| | رمانی این مقدمات بر نتیجه تلازم دارد. | ۲) تقدم طبعی مقدمات برهان بر نتیجه آن با تقدم |
| .م. | ِ آن متفرع است باید کذب آن موضع را ثابت کنی | ۳) برای کشف کذب حکم مشهوری که یک موضع از |
| ز یک نفر دارد. | میان دو نفر برقرار است اما خطابه مخاطبی بیش ا | ۴) یکی از تفاوتهای جدل و خطابه آن است که جدل |
| | | ۸- دو گزارهٔ زیر چه نسبتی با هم دارند؟ |
| a : P | | |
| $\mathbf{b}: (\mathbf{P} \to \mathbf{Q}) \cdot$ | $\rightarrow Q$ | |
| | ۲) تنها a نتیجه میدهد b را. | ۱) معادل هستند. |
| | ۴) ربط منطقی با هم ندارند. | ۳) تنها b نتیجه میدهد a را. |
| | ت؟ | ۸- کدام فرمول با مجموعهٔ فرمولهای زیر ناسازگار اس |
| $(A \land B) \rightarrow \sim D \rightarrow C$ | C | |
| | $A \wedge C \wedge D$ (Y | $A \wedge C \wedge \sim D$ () |
| | $A \wedge B \wedge D$ (f | $A \wedge B \wedge \sim D$ (T |
| C صدق منطقی | C تشکیل شده است. اگر B تناقض منطقی و | ۸- جملهٔ A صرفاً از عملگرهای منطقی و دو جملهٔ B و |
| | | باشد آنگاه :A |
| | ۲) ممکنالصدق یا تناقض منطقی است. | ۱) تناقض منطقی یا صدق منطقی است. |
| | ۴) ممکنالصدق یا صدق منطقی است. | ۳) هر حالتی برای A ممکن است رخ دهد. |
| | است؟ | ۸- اگر (AV~B)~B≝ ⁻ ۸ آنگاه کدام استنتاج برقرار |
| | $(A*B)*B \vdash B*(A*B)$ (Y | $\mathrm{B*}(\mathrm{A*B})\!\vdash\!(\mathrm{A*B})\!*\mathrm{B}$ () |
| | $(A*B)*A \vdash A*(A*B)$ (f | $A*(A*B)\vdash (A*B)*A$ (r |
| | ازير صدق منطقي خواهند بود؟ | ۹- اگر A یک صدق منطقی باشد، چند مورد از جملات |
| $(\mathbf{P}\supset\mathbf{A})\supset\mathbf{P}$ | | |
| $(\sim P \equiv A) \supset ($ | $(\mathbf{P} \supset \sim \mathbf{P})$ | |
| $\sim (\mathbf{A} \vee \sim \mathbf{P}) \equiv$ | D P | |
| | ١ (٢ | • () |
| | ٣ (۴ | ۲ (۳ |
| | | - چند مورد از فرمولهای زیر راستگو نیست؟ |
| $\mathbf{P} \supset (\mathbf{P} \equiv \sim \mathbf{P})$ | · | |
| $(\sim P \land \sim Q) \equiv$ | | |
| $(\sim \mathbf{P} \lor \mathbf{Q}) \supset ($ | . – , | |
| | 7) (7 | • () |

| صفحه ۱۵ | 311C | فلسفه (کد ۱۱۱۶) |
|---|--|---|
| | حتماً صادق است؟ | ۹۲- اگر (P = Q)~ کاذب باشد، چند مورد از جملات زیر |
| $(\mathbf{P} \land \mathbf{Q}) \supset (\sim \mathbf{P}$ | ∨Q) | |
| $\sim \mathbf{P} \supset (\mathbf{P} \supset \mathbf{Q})$ | | |
| $(\mathbf{P}\supset\mathbf{Q})\supset(\sim\mathbf{Q})$ | $P \supset P$ | |
| | ۲) (۲ | () |
| | ٣ (۴ | ۲ (۳ |
| | | ۹۳- از مجموعه جملات زیر کدام نتیجه بهدست می آید؟ |
| $\mathbf{A} \rightarrow (\mathbf{B} \lor \mathbf{C})$ | | |
| $(B \supset D) \lor (C -$ | \rightarrow (D \wedge A)) | |
| $\mathbf{D} \rightarrow \sim \mathbf{A}$ | | |
| | \sim A \supset (D \wedge B) (۲ | $(D \equiv B) \supset A$ () |
| | $(\sim D \supset A) \lor (B \supset \sim A)$ (f | $(A \supset D) \supset A$ (t |
| | | ۹۴- از (Q ⊂ P) ≡ P كدام مورد بهدست نمي آيد؟ |
| | $(P \land Q) \supset \sim (Q \lor P)$ (r | $(P \supset Q) \supset (\sim Q \supset P) $ () |
| | $\sim (P \supset Q) \supset (\sim P \supset Q)$ (f | $(\mathbf{P} \equiv \mathbf{Q}) \supset (\sim \mathbf{Q} \supset \sim \mathbf{P})$ (r |
| | | ۹۵- چند مورد از جملههای زیر صدق منطقی هستند؟ |
| $(\sim A \rightarrow (A \wedge B))$ | $)) \rightarrow (\sim A \rightarrow B)$ | |
| $(\mathbf{A} \rightarrow (\mathbf{A} \land \mathbf{B}))$ | \rightarrow (~ A \rightarrow B) | |
| $(\sim A \rightarrow (A \wedge B))$ | $(A \rightarrow B)$ | |
| $(\mathbf{A} \rightarrow (\mathbf{A} \land \mathbf{B}))$ | \rightarrow (A \rightarrow B) | |
| | ۲ (۲ | ١ (١ |
| | ٣ (۴ | ۳) صفر |
| | | - ۹۶ - مدق کدام جمله تضمین میکند که تعبیر محمول F نا |
| | $\forall x \forall y (x \neq y \rightarrow Fx)$ (Y | $\forall x \forall y (x = y \rightarrow Fx) $ (1) |
| | $\forall x \forall y (Fx \rightarrow x \neq y) (f$ | $\forall \mathbf{x} \forall \mathbf{y} (\mathbf{F} \mathbf{x} \rightarrow \mathbf{x} = \mathbf{y}) $ (* |
| | $\bigvee A \lor y (I \land \land \land \land \vdash y) (I$ | $\bigvee \mathbf{A} \lor \mathbf{y} (\mathbf{I} \mathbf{A} \mathbf{y} \mathbf{A} - \mathbf{y}) $ |

x :Gx فرد است. x عدد بعدي y است. x عدد بعدي y است. x Sxy

| ۹۸- اگر x ~ Fx و (| ∃y(Gy ⊃ Fy) صادق باشند، ک | دام گزینه صادق است؟ | | |
|---|--|--|---|--|
| $(Fx \equiv \sim Gy)$ (1 | | $ eg y(\operatorname{Fx}\wedge\operatorname{Gy})$ (۲ | ∃x | |
| $(\mathrm{Fx} \supset \sim \mathrm{Gy})$ (۲ | ∀x∃y(| $\exists x(Fx \equiv Gy) (f)$ | $\forall y$ | |
| ۹۹- کدام فرمول قضیه | نیست؟ | | | |
| | | | $\exists x orall y (x eq y) \supset orall z \exists y \ Fzy$ (Y | |
| | $\forall x \exists y (x = y) \supset \exists z \exists y \ z \neq y \ (f \qquad \forall x \forall y (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \qquad \forall x \forall y (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \qquad \forall x \forall y (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \qquad \forall x \forall y \ (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \forall x \forall y \ (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \forall x \forall y \ (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \forall x \forall y \ (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \forall x \forall y \ (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \forall x \forall y \ (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \forall x \forall y \ (x = y) \supset \exists z \forall y \ z \neq y \ (f \forall x \forall y \ (x = y) \supset \exists z \forall y \ (x = y \ ($ | | $\forall x \exists y (x = y)$ | |
| ۱۰۰ - چند مورد از فرمول | چند مورد از فرمولهای زیر راستگو نیست؟ | | | |
| | | | $\forall \mathbf{x} \forall \mathbf{y} (\mathbf{x} = \mathbf{y}) \supset \exists \mathbf{z} \forall \mathbf{y} \ \mathbf{z} = \mathbf{y}$ | |
| | | | $\forall x \exists y (x = y) \supset \exists z \forall y \ y \neq z$ | |
| | | | $\exists x \exists y (x \neq y) \supset \forall z \forall y \ z \neq y$ | |
| ۱) صفر | ۲) (۲ | ٣) ٢ | ۳ (۴ | |
| فلسفه عمومی: | | | | |
| | | | | |
| ۱۰۱ - کدام مورد، منشأ ف | ضیلت «عدل» در نظر هیوم است | ٢c | | |
| ۱) همدلی | ۲) خیرخواهی | ۳) تکلیف آدمی | ۴) نتايج سودمند | |
| ۱۰۲- در معرفتشناسی | دکارت، دخالت نابهجای کدام قوه | ه منشأ خطا معرفی شده ا | بت؟ | |
| ۱) اراده | ۲) خیال | ۳) حس | ۴) عقل | |
| ۱۰۳- «تئودیسه» نظریها | ی است | | | |
| ۱) درباره توجيه و- | ۱) درباره توجیه وجود شرور در جهان | | ۲) در تبیین سنتهای جاری خداوند در جهان | |
| ۳) در دفاع از اشکا | ۳) در دفاع از اشکالات بر وجود شرور در جهان | | ۴) در دفاع از سازگاری عدالت خداوند با دیگر اوصاف وی | |
| ۱۰۴- از نظر دکارت کداه | تصورات، عارضیاند؟ | | | |
| ۱) خیالی | ۲) حسی | ۳) عقلی | ۴) کلی | |
| ۱۰۵- کدام عبارت از «مر | ن دوبیران» است؟ | | | |
| ۱) حس میکنم، پ | ۱) حس میکنم، پس هستم. | | ۲) فکر میکنم، پس هستم. | |
| ۳) محاسبه میکنم | ۳) محاسبه میکنم، پس هستم | | ۴) اراده میکنم، پس هستم. | |
| ۱۰۶- برهان شرطبندی ا | ز کدام اندیشمند است؟ | | | |
| ۱) اسپينوزا | ۲) دکارت | ۳) پاسکال | ۴) مالبرانش | |
| ۱۰۷- در روش تجربی فر | انسیس بیکن و کارل پوپر، کدام | مورد، خیلی شبیه هم هس | تند؟ | |
| ۱) تأکید بر نمونه ه | ۱) تأکید بر نمونههای ناقض | | ۲) قول به تقدم فرضیه بر مشاهده | |
| ۳) کوشش برای ح | ۳) کوشش برای حل معضل استقرا | | ۴) قول به دیالکتیک میان مشاهده و فرضیه | |
| ۱۰۸- اگوست کنت کدام | مرحله را در شمار مراحل تکامل | انسانی نمیداند؟ | | |
| ۱) ربانی | ۲) طبیعی | ۳) تحصّلی | ۴) مابعدالطبيعي | |
| ۱۰۹ - محرک نخستین ار | سطو چگونه سبب حرکت موجود | ات جهان است؟ | | |
| ۱) بهعنوان صانع و | ناظم | ۲) بهعنوان مبدأ در | نى | |
| ۳) بەسانِ علت غاير | ر | ۴) همچون علت فاء | لى | |
| - | - | | - | |

| ۱۱۰ از نظر اسپینوزا کدام صفات نامتناهی خدا در این عالم قابل ادراک است؟ | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|--|--|--|
| ۴) فکر و قدرت | ۳) علم و قدرت | ۲) فکر و امتداد | ۱) علم و جمال | | | |
| ۱۱ - مرلوپونتی فلسفههای گذشته را متهم میکند که از توجه به کدام ادراک غفلت کردهاند؟ | | | | | | |
| ۴) شهودی | ۳) خیالی | ۲) عقلی | ۱) حسی | | | |
| - در آموزههای کدام فیلسوف، تعلیموتربیت، جایگاه برجستهتری دارد؟ | | | | | | |
| ۴) جان ديويي | ۳) ویلیام جیمز | ۲) چارلز پیرس | ۱) ریچارد رورتی | | | |
| | کدام فیلسوف، منطق را مبتنی بر روانشناسی میدانست؟ | | | | | |
| ۴) هوسرل | ۳) میل | ۲) فرگه | ۱) راسل | | | |
| ۱۱۴ - کدام مورد، در نظام آموزشی مرسوم در قرون وسطی جزو دروس هفتگانه آزاد شمرده <mark>نمیشد</mark> ؟ | | | | | | |
| ۴) منطق | ۳) حقوق | ۲) نجوم | ۱) حساب | | | |
| ۱۱۰- کدام مورد، از اوصاف ویژه دوره رنسانس شمرده <u>نمیشود؟</u> | | | | | | |
| | ۲) انسان گرایی | | ۱) اصلاح دینی | | | |
| سطو | | لاطون | | | | |

ریاضیات عمومی:

- میرود. تعداد حالات بالا رفتن از این ۵ پله، کدام است؟
 - ۵ (۱
 - ۲) ۸
 - ۱۳ (۳
 - YI (F

۱۱۹- دو تاس و دو سکه سالم را همزمان پرتاب میکنیم. اگر مجموع ارقام تاسهای روشده مضرب ۳ و سکهها با روی یکسان باشند، چند درصد (با دقت دو رقم اعشاری) از پرتابها دارای چنین وضعیتی هستند؟ 1.9,87 (1 1.18,84 (1 7.1×10 ° (m 7.71/70 (4 است |x| = |x| + |-|x| تعداد جوابهای صحیح نامعادلهٔ |x| = |x| + |x|، کدام است |x| = |x|۵ (۱ 9 (٢ ۷ (۳ ٨ (۴ کدام است؟ $\frac{\mathbf{P}^{\mathsf{T}}-\mathbf{1}}{\mathbf{P}^{\mathsf{T}}+\mathbf{1}} \ge -1$ ، کدام است? \mathbf{P}^{T} $\left[-\frac{1}{7},\infty\right)$ (1) $[\circ,\infty)$ (r $\left[-1,\infty\right)$ (r [-1,1] (* ۱۲۲ – اگر (\mathbf{x}, \mathbf{y}) جواب دستگاه معادلات زیر باشد. مقدار $\frac{\mathbf{x}}{\mathbf{v}}$ ، کدام است -۱۲۲ – ا $\begin{cases} \frac{\Psi}{X-Y} + \frac{Y}{Yy-\Psi} = \Delta \\ \frac{\Delta}{X-Y} - \frac{\Psi}{Yy-\Psi} = Y \end{cases}$ 1 () 1/0 (1 ۲ (۳ Y/0 (4 ۲۳ دامنهٔ تابع $\left(\frac{\sqrt[r]{x^{1}-1}}{r-x^{1}}\right)$ کدام است? -۱۲۳ $\{\mathbf{x} \in \mathbb{R}, |\mathbf{x}| < 1\}$ (1) $\{\mathbf{x} \in \mathbb{R}, |\mathbf{x}| > \mathsf{r}\}$ (r $\{x \in \mathbb{R}, 1 \leq |x| < r\}$ (r $\left\{ x \in \mathbb{R} , 1 < |x| < 7 \right\}$ (f است؟ المتحدار $\lim_{n \to +\infty} \frac{\pi^n + (-1)^n}{\gamma^{n} + \pi^n}$ ، در صورت وجود، کدام است? - ۱۲۴ 1 () $\frac{\pi}{\epsilon}$ (7 ۳) صفر ۴) وجود ندارد.

$$\begin{split} \Delta Y_{1}-y_{0}\xi[t_{0}] \ \mathbb{M} \ni n \ \xi_{0}\xi_{0}\xi_{0}\xi_{0}\xi_{0}\xi_{0}\xi_{0}\frac{(r\times r)}{r}+\cdots+\frac{r(r\times r)}{r}+\cdots+\frac{r(r\times r)}{r}, \ \mathbb{R}^{2}, \ \mathbb{R}$$

ا الاا- فرض کنید $\mathbf{f}(\mathbf{x}) = \mathbf{x}^{17} \sqrt{1-\mathbf{x}^7}$. تعداد نقاط اکسترمم نسبی تابع f، کدام است? 1 () ۲ (۲ ۳ (۳ 4 (4 ا، در آنها ماکزیمم نسبی $f(x) = e^x \sin x$, $0 \le x \le 7\pi$ به تابع π ماکزیمم نسبی ، $f(x) = e^x \sin x$, $0 \le x \le 7\pi$ و مینیمم نسبی باشد. مقدار x₁ - x کدام است؟ -۲π () $-\pi$ (Y π (۳ ۲π (۴ برای تابع $rac{\Delta^{\mathbf{n}} \mathbf{x}^{\mathbf{n}}}{\gamma}$ کدام مورد درست است? -۱۳۳ $f(x) = \frac{1}{\varepsilon - \Delta x}, (|x| < \frac{\varepsilon}{\Delta})$ (1) $f(x) = \frac{\gamma}{\gamma}, (|x| < \frac{\gamma}{\gamma})$ (Y $f(x) = \frac{1}{1 - \Delta x}, (|x| < \frac{1}{\Delta})$ (" $f(x) = \frac{1}{\varepsilon - \tau \circ x}, (|x| < \frac{1}{2})$ (* ، کدام است؟ $f(x) = \frac{(x+1)^{\intercal}(x+1)^{4}}{\sqrt[7]{(x+1)^{\intercal}}}$ در نقطه x = x مقدار مشتق تابع -۱۳۴ <u>۱۳</u>۰ (۱ ۲) <u>۳</u> (۲ <u>80</u> 15 (٣ <u>۶۵</u> (۴ است؟ $\mathbf{x}=\mathbf{x}$ محور \mathbf{x} ها و خط $\mathbf{x}=\mathbf{x}$ ، محور \mathbf{x} ها و خط $\mathbf{x}=\mathbf{x}$ ، حول محور \mathbf{x} ها، کدام است؟ $\frac{\pi\pi}{\Delta}$ (1 $\frac{\Delta\pi}{r}$ (r

- π <u>π</u> τ τ
- $\frac{7\pi}{r}$ (f